

Publikationen von Meike Schwinger M.A.

Buchbeiträge:

Zur Veröffentlichung angenommen:

Walkenhorst, U. & Schwinger, M. (2023). Die Disziplin der Pflegedidaktik aus der Perspektive einer interdisziplinären (Berufsfeld-)Didaktik Gesundheit. In R. Ertl-Schmuck & J. Hänel (Hrsg.), Pflegedidaktik als Disziplin: Eine systematische Einführung (o. S.). Weinheim und München: Juventa.

Artikel/Rezensionen:

Schwinger, M. (2022). Buchrezension zu Care Work 4.0: Digitalisierung in der beruflichen & akademischen Bildung für personenbezogene Dienstleistungsberufe. Pädagogik der Gesundheitsberufe, 9 (4), 190-191.

Schwinger, M. (2021). Relevanz der Bezugswissenschaften für die Entwicklung einer interdisziplinären Didaktik Gesundheit. Impuls der Interdisziplinären Fachgesellschaft für Didaktik Gesundheit. Pädagogik der Gesundheitsberufe, 8 (3), 179-181.

Schwinger, M. & Herzig, T. (2021). Lehre im Digitalformat? – Die Bedeutung von COVID-19 für Lehrende in der Physiotherapie. pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten, 73, 68-71.

Schwinger, M. (2020). Komplexe therapeutische Situationen erfassen. Die Formen des Clinical Reasoning erfahrungsorientiert unterrichten. pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten, 72, 82-85.

Schwinger, M. & Grafe, M. (2020). Exploring barriers, advantages and potentials in realising clinical education in private physiotherapy practice settings in Germany. OpenPhysio Journal. Verfügbar unter: <https://www.openphysiojournal.com/article/exploring-barriersadvantages-and-potentials-in-realising-clinical-education-in-privatephysiotherapy-practice-settings-in-germany/>

Schwinger, M. (2017). Kollegiale Beratung. Expertiseentwicklung in der ambulanten Physiotherapiepraxis. pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten, 69, 49-52.